

<p>2. 優化課程設計</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各科需持續開發以「照顧學生學習多樣性」為目標的教案/課題。 	學務委員會	所有科目	本學年	---	<p>1. 各科於中一至中五各級全年至少有 1 個「教案/課題」能照顧學生學習的多樣性。(不可重複去年的課題。)</p>	<p>1. 科主任匯報。 2. 各科於會議記錄中交待有關工作的進程及成效檢討。</p>
<p>3. 運用多元學與教策略，加強照顧不同能力學生的學習需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 運用電子學習策略作備課、課堂學習及課後鞏固等，以照顧學生多樣性的學習需要。 ● 數、理、科技科以培養學生「創新思維」為目標，落實 STEM 教育的課程。 ● 推動科目運用多元的學與教策略，提升學生學習興趣及課堂效能。 	<p>電子學習小組</p> <p>STEM 教育小組</p> <p>學務委員會</p>	<p>所有科目</p> <p>數、理、科技科</p> <p>所有科目</p>	本學年	---	<p>1. 各科於中一至中五各級全年至少有 1 個「教案/課題」曾運用電子學習策略作備課、課堂學習或課後鞏固練習。</p> <p>2. 數學、科技、科學各科本年最少需要試行一個與 Stem 教育相關的創新課程。</p> <p>3. 教師於科主任觀課時能運用多元教學策略以提升學生學習興趣及課堂效能。</p>	<p>1. 科主任於會議記錄中交待有關工作的進程及成效。</p> <p>2. 進行教師問卷調查。</p> <p>3. 參考 KPM 的數據作分析。</p> <p>4. 統計觀課表的數據並作分析。</p>
<p>4. 優化觀課表的細項內容，配合學校「照顧學生學習多樣性」的要求推行焦點式觀課。</p>	學務委員會	所有科目	本學年	---	<p>1. 修訂觀課表，重視科目運用不同學習策略以照顧學習多樣性的推行情況。</p>	<p>1. 檢視觀課表內容。</p>
<p>5. 各科在課業設計上，需加入更多按學生程度而設的分層項目。</p>	學務委員會	所有科目	本學年	---	<p>1. 除去年的已沿用的課業設計以外，各科需在各級課業加入更多分層的調適。</p>	<p>1. 科主任匯報。 2. 各科於會議記錄中交待有關工作的進程及成效。</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● 在高中推展服務學習計劃，培養學生關心社區、服務他人的精神，從而肯定自我的能力，建立自信。 	<p>德育、公民及國民教育委員會</p>	<p>中四及中五學生</p>	<p>全年</p>	<p>校外服務機構合辦經費、車費、探訪禮物</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有 85%中四及中五級學生完成義工訓練課程並完成外出服務。 2. 負責老師、班主任及社工評估學生參與的表現。 3. 有 70%中四及中五級學生認同義工訓練計劃有助其肯定自己的能力，並建立自信。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責老師、班主任及社工的評估 2. 學生自評
<ul style="list-style-type: none"> ● 參與『可持續發展學校獎勵計劃』，培養同學的環保意識。同學透過參與『低碳生活』的活動，培養自信心，發揮可持續發展的潛能。 	<p>德育、公民及國民教育委員會</p>	<p>全校學生</p>	<p>全年</p>	<p>環境局、本校籌組活動資源及所需經費</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責老師評估學生參與的積極性。 2. 有 70%參與學生認同可持續發展學校獎勵計劃的效能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責老師的評估 2. 學生自評
<ul style="list-style-type: none"> ● 於指定的星期五下午時段，推行「全方位學習節」，並於日常課後舉辦聯課活動，提供更多元化的活動讓學生參與。 	<p>活動委員會</p>	<p>中一至中五級學生</p>	<p>全年</p>	<p>各活動組別的財政開支津貼</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能參與自選三項活動中的其中一項。 2. 學生能積極投入參與活動。 3. 70%以上學生認同活動的效能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責老師對學生的活動表現評鑑 2. 負責老師的檢討問卷 3. 學生的自評問卷

<ul style="list-style-type: none"> ● 參與「慶祝中華人民共和國成立七十周年—情繫·沙田墟」，透過戲劇工作坊、策劃活動、街頭劇演出和擔任義工，建立自信。 	<p>生涯規劃委員會 劇社</p>	<p>劇社學生及 有興趣的學生</p>	<p>7 月至 9 月</p>	<p>沙田節委員會/沙田文化藝術推廣委員會活動津貼</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 90%參與的學生能積極投入活動和認同活動有效能 2. 台中劇社學生策劃活動、創作劇本和演繹街頭劇。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責老師及導師的評估 2. 學生自評
<ul style="list-style-type: none"> ● 「關愛小天使」—小領袖培訓計劃 活動分兩個階段建立關係，藉著歷奇遊戲、分組競賽帶出「向毒品、網絡齊說不」的主題，讓參加的學生透過遊戲去領略生命重要性，導師在討論和分享的環節會帶出在面對生命風浪時候的態度。 	<p>訓導委員會</p>	<p>全校學生</p>	<p>全年</p>	<p>民政事務署的撥款</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責老師、班主任及社工評估學生參與的積極性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責老師、班主任及社工的評估 2. 學生自評
<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「職業性向活動」，包括職業導向測試、行業參觀及講座，使學生更了解行業發展及入行資訊，為學生提供職業性向活動，使學生更明白自己的性格及發展潛能。 	<p>生涯規劃委員會</p>	<p>高中學生</p>	<p>全年</p>	<p>CLP 的撥款/ 基督教香港信義會社會服務部</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責老師、班主任及社工評估學生參與的積極性。 2. 70%參與學生認同「職業性向活動」有效能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責老師、帶隊老師及社工的評估 2. 學生自評

<p>2. 提供不同的機會，讓學生能展示學習成果，從而建立自信心。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 與德育、公民及國民教育委員會合作舉辦「境外考察」活動，完成行程後由學生匯報學習成果及提交工作紙。 ● 各班或組別於「聖誕綜藝會」中進行才藝表演，讓學生有機會展現才華。 ● 舉辦姊妹學校交流活動，讓兩地學生互相觀摩和學習。 ● 由學生會代表、領袖生長及司儀代表主持早會，鼓勵老師多選派學生進行早會宣佈。 	<p>活動委員會/德育、公民及國民教育委員會</p> <p>活動委員會</p> <p>姊妹學校小組</p> <p>訓導委員會 學生會 司儀組</p>	<p>中二及中五級學生</p> <p>全校學生</p> <p>全校學生</p> <p>學生會代表、領袖生長及司儀代表</p>	<p>試後活動期間</p> <p>11 至 12 月</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>考察所需費用津貼、展板、分享平台</p> <p>舞台佈置及獎品津貼</p> <p>姊妹學校計劃津貼 各科組活動配合</p> <p>---</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能投入考察活動。 2. 學生能於匯報活動中展示學習成果。 3. 所有參與境外考察活動的同學均能完成活動工作紙 4. 80%以上學生認同活動的效能。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能投入活動，發揮所長。 2. 70%以上學生認同活動的效能。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生投入活動。 2. 70% 或以上學生認同活動效能。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 負責學生能有自信地完成。 2. 其他學生能清晰地接收每天的宣佈內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的自評問卷 2. 學生的活動報告 3. 帶隊老師的評估 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的參與度及投入感 2. 活動問卷 <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行學生問卷分析 2. 帶隊老師的評估 3. 收集教師意見及檢討 <ol style="list-style-type: none"> 1. 負責老師評估學生的表現 2. 學生評估問卷
---	--	--	--	---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦不同的分享會，展示學生的學習成果，包括：「應用學習」APL 分享會，讓學生分享學習經歷及學習成果；「暑期實習分享會」，讓學生分享實習的體驗、喜與樂；「畢業生分享會」，分享畢業生在升學方面的成果。 ● 「台中早晨」，由老師和學生一同預備一次五至十分鐘的短講，題材不限，具教育意義即可。 	<p>學務委員會/生涯規劃委員會</p> <p>活動委員會</p>	<p>高中學生</p> <p>全校老師/ 資訊科技助理員</p>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>---</p> <p>---</p>	<p>1. 70%參與學生認同「分享會」有效能。</p> <p>2. 學生能在匯報活動中自信地展示學習成果。</p> <p>1. 每組老師安排一至三位學生一同參與活動。</p> <p>2. 有關活動能順利完成。</p> <p>3. 全校學生 70%以上認同活動的效能。</p>	<p>1. 負責老師、班主任及社工評估學生參與的積極性</p> <p>2. 學生自評</p> <p>1. 負責老師的評估</p> <p>2. 學生自評</p> <p>3. 觀察學生於活動期間的表現</p>
<p>3. 深化班級經營，營造一個和諧互信的學習環境，協助學生建立良好的學習習慣，讓每個學生有體驗成功的機會。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行班級經營活動，包括：「班中之星」計劃、「生日送祝福」計劃、「時刻感恩」計劃、「友愛同行」班際攝影比賽等，透過活動凝聚班內學生，推動「正向教育」的班級社群。 	<p>輔導委員會</p>	<p>全校</p>	<p>全年</p>	<p>獎狀、短片、書籍、物資</p>	<p>1. 有 90%班別參與計劃</p> <p>2. 有 70%參與班主任認同計劃有助推動班級經營。</p>	<p>1.教師觀察及評估</p> <p>2.學生訪談</p> <p>3.APASO 、KPM 及問卷數據</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● 申請優質教育基金資助，推行好心情@學校計劃。推行班級經營活動(中一至中三級)，內容包括：低結構歷奇、躲避盤、藝術創作、班際競賽。 	輔導委員會	初中學生	全年	教育局優質教育基金撥款/校外服務機構	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%學生出席並完成相關活動。 2. 有 70%學生喜歡有關活動。 3. 有 70%學生認同活動有助提升朋輩支持關係。 4. 有 70%相關班主任老師認同有關活動能為學生創造快樂校園經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社工/教師觀察 2. 問卷調查
<ul style="list-style-type: none"> ● 加強級會職能，定期召開會議，統籌級際活動，凝聚學生的力量。 	級會活動委員會	全校學生	全年	籌辦活動經費	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中一至中五，上下學期各舉行一次級會活動；中六全年舉行一次級會活動。 2. 70%以上學生認同活動的效能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生於活動期間的表現 2. 活動評估問卷
<ul style="list-style-type: none"> ● 通過「戶外學習日」，由班主任與學生訂立學習目標及設計活動，於當日一同完成。 	活動委員會	全校學生	9 至 10 月	急救用品購置	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能積極投入預定的活動。 2. 完成所訂立的學習目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生的自評問卷。 2. 老師的評估問卷。 3. 學生的學習成果展示。

<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦全年最優秀班別比賽，確認和嘉許學生在整個學年中在德、智、體、羣、美各方面的發展與成就，以及促進班別內學生之間的凝聚力，進而提升學生對班的歸屬感。 	<p>德育、公民及國民教育委員會</p>	<p>全校學生</p>	<p>全年</p>	<p>禮物/獎狀</p>	<p>1. 70%班主任認同全年最優秀班別比賽有助團結班內同學。</p>	<p>1. 班主任的評估 2. 學生評估問卷</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過壁報、創作班口號、設計班徽及拍攝班相，提升學生對所屬班別的歸屬感。 	<p>德育、公民及國民教育委員會</p>	<p>全校學生</p>	<p>9 月</p>	<p>禮物、班相</p>	<p>1. 負責老師評估學生表現。 2. 有 70%參與學生認同壁報、班口號及班相有助提升同學對所屬班別的歸屬感。</p>	<p>1.負責老師的評估 2.學生自評</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦中一歷奇營，透過活動發揮學生的合作性及逆境解難能力，體驗成功的喜悅，建立自信。 	<p>活動委員會</p>	<p>中一學生</p>	<p>9 月</p>	<p>活動費津貼</p>	<p>1. 學生能積極完成所有的活動。</p>	<p>1.學生的自評問卷 2.學生的表現</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過《中學生生涯規劃手冊》，讓初中學生建立良好的學習習慣，建立良好的班風，並讓學生盡早確立生涯規劃的概念，懂得計劃將來如何選科和訂立升學目標，建立自信。 	<p>生涯規劃委員會</p>	<p>中一至中三學生</p>	<p>全年</p>	<p>CLP 津貼</p>	<p>1. 90%學生完成年度的手冊內容。 2. 70%參與學生認同「生涯手冊」有效能。</p>	<p>1. 班主任觀察及評估 2. 學生自評</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● 透過安排在初中生活教育課及高中公民教育節的「生涯規劃」課節和活動，讓學生建立良好的學習習慣，建立良好的班風，並讓學生盡早確立生涯規劃的概念，懂得計劃將來，建立自信。 	生涯規劃委員會	全校學生	全年	CLP 津貼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70%參與學生認同「分享會」有效能。 2. 70%學生能投入活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責老師觀察及評估 2. 學生自評
<p>4. 推動校園讚賞文化，讓每個學生均有被讚賞的機會，從而建立自信心。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過「正向教育」模式推行班級經營活動，包括：「正向星期三」、「班中之星」選舉計劃、「賞心悅『木』」計劃等，推動校園欣賞文化。 	輔導委員會	中一級至中五級學生	全年	獎狀、短片、書籍、	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有 90%班別參與計劃。 2. 有 70%參與班主任老師認同計劃可推動校園讚賞文化。 3. 有 70%學生表示活動有助他們學習欣賞自己及別人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察及評估 2. 計劃活動次數 3. 學生訪談 4. 數據分析
<ul style="list-style-type: none"> ● 「時刻感恩」計劃：為推動校園感恩文化，讓學生體驗「尋找好事」、「回顧他人恩惠」、「從心欣賞」、「表達感恩」四個階段，每班將會製作好人好事「感恩」壁報板。讓老師、學生寫下「感恩」事情於小咭上並佈置於壁報板上。鼓勵學生建立和諧的人際關係，享受與人交 	輔導委員會	全校師生	全年	心意咭、製作展板所需物資	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有 70%參與學生表示加深他們對「正面態度」的認識 2. 有 70%參與學生表示活動有助他們學習欣賞自己及別人 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察及評估 2. 參與人次統計 3. 學生訪談 4. APASO & KPM 數據

<p>往的樂趣和學習正面情緒。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦『金蘋果』活動，讓老師欣賞和肯定學生的努力和進步。 ● 舉辦服務學習嘉許禮，表揚學生在社區服務中不同範疇的努力和付出。 ● 「好學生計劃」表揚學生的正面行為 ● 「品學金銀銅」獎勵計劃，勉勵學生勤奮向學、敦品勵行、積極進取，從不斷努力學習中建立良好生活習慣和學習態度。以獎勵方式嘉許有進步的學生，藉以增加其成功感。 	<p>德育、公民及國民教育委員會</p> <p>德育、公民及國民教育委員會</p> <p>訓導委員會</p> <p>訓導委員會</p>	<p>全校老師及學生</p> <p>中四及中五學生</p> <p>全校學生</p> <p>全校學生</p>	<p>散學禮</p> <p>計劃完成後</p> <p>早會期間頒發</p> <p>年終頒發獎狀</p>	<p>禮物、獎狀、『金蘋果』</p> <p>證書/優異表現獎狀</p> <p>證書</p> <p>證書</p>	<p>1. 有 30%的老師參與並在散學禮向同學表達嘉許</p> <p>1. 同學在參與嘉許禮接受嘉許。 2. 表現優異的同學獲獎狀表揚。</p> <p>1. 於早會頒發證書。</p> <p>1. 學生的得獎率。</p>	<p>1. 計算老師參與率</p> <p>1. 完成服務學習計劃的同學在嘉許禮獲肯定 2. 表現優異的同學獲表揚</p> <p>1. 學生的反思</p> <p>1. 比較上年度得獎率</p>
--	---	---	---	---	--	---