

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：台山商會中學

計劃統籌人姓名：李艷嫻老師

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共_427_名(包括A. 領取綜援人數：_28_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_223_及C. 學校使用25%酌情權的清貧學生人數：_176_名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

| | *活動名稱/類別 | 參加合資格 | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支(\$) | 評估方法 (例如:測驗, 問卷等) | 合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|---|---------------------|-------|-----|----|--------|--|-------------|----------------------------|--|---|
| | | 學生人數# | | | | | | | | |
| | | A | B | C | | | | | | |
| 1 | 「做好香港地」到校巡演與房屋土地工作坊 | 17 | 151 | 90 | 100% | 4/9/2019 | \$5,500.00 | 觀察學生的表現 與合作單位檢討演出效果 | 進念二十面體 | 學生表現積極、投入，演出甚受學生歡迎 有效提升學生對土地資源分配的思考 |
| 2 | 旅遊與款待科補習班 | 1 | 3 | 6 | 100% | 12/2018-3/2019 | \$300.00 | 測驗 | NIL | 有效鞏固學生的本科知識。 |
| 3 | 「叮叮四環遊」中環及灣仔電車導賞團 | 0 | 21 | 0 | 100% | 29/11/2018 | \$3,500.00 | 記錄學生的出席率及觀察學生的表現。 | School | 學生普遍投入，但由於對路線和建築物感陌生，須要老師多番提點。整體學生能透過經歷鞏固書本習得的知識。 問卷調查結果： 1. 67%學生認同活動能提升歷史知識 2. 75%表示對活動感興趣 3. 75%認同活動能提升英語能力 |
| 4 | 英語廚藝課程 | 1 | 5 | 0 | 97% | 12/10/2018-25/6/2019 | \$3,900.00 | 實習考試 | Irish International Hotel and Catering | 全部學生實習考試達標，100%課程問回應正面。 |
| 5 | 中五級服務學習計劃 | 0 | 12 | 51 | 97.00% | 13/11/2018 20/11/2018 27/11/2018 11/12/2018 | \$11,000.00 | 1. 記錄學生的出席率 2. 學生完成自評問卷 | 賽馬會沙田青少年綜合服務中心 香港傷健協會 | 學生在義工訓練工作坊、外出服務環節以及與長者溝通方面，表現其為理想。學生也能根據長者的特設計適切的遊戲活。 1. 83%學生認同通過服務學習學到義工的基本態度和了解長者特性。 2. 78%以上學生認同在活動中能學習與長者相處之道。 3. 77%以上學生認同活動能加強他們籌備和帶領活動的技巧。 |
| 6 | 高中化學拔尖課程 | 1 | 6 | 6 | 100% | 2/7/2019 - 23/7/2019 | \$1,040.00 | 測驗 | 香港數理教育學會 | 有效提升學生的化學知識及科學探究能力 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|--------------|-----|-----|-----|------|--|-------------|----------------------|---------------------------------|--|
| 7 | 健球訓練班 | 0 | 7 | 3 | 90% | 4/4/2019 5/4/2019 23/5/2019 31/5/2019 | \$6,146.00 | 進行問卷調查 | STAR ADVENTURE EXPERIENCE | 1. 超過90%學生完成訓練班 2. 超過90%學生表示訓練班能讓他們認識健球運動 3. 過90%學生表示他們享受及喜歡健球運動 |
| 8 | 暑期補習班 | 2 | 4 | 7 | 100% | Jul-19 | \$6,500.00 | 出席率、功課、測驗 | NIL | 讓學生明白認真學習的重要 |
| 9 | 通識教育科聯校台灣考察團 | 0 | 5 | 2 | 100% | 21/4-25/4/2019 | \$26,887.00 | 老師觀察及評估，學生反思、討論及匯報 | 保良局李城璧中學、東涌天主教學校 | 從與學生訪談和教師觀察，學生表現主動和投入例如：主動向不同的持分者進行訪問、觀察及紀錄。同時，本校學生可與當地不同持分者及聯校同學交流，他們的溝通能力有所提升。同時，學生的解難能力提升。 從學生匯報中，同學可以對比台灣及香港的環境、經濟及教育發展的異同，學生對於兩地的生活素質的認知增加。 |
| 10 | 通識日本團 | 3 | 7 | 5 | 100% | 23/6-28/6/2019 | \$49,995.00 | 老師觀察及評估，學生反思、討論及匯報 | 香港航空 | 1. 根據教師觀察和學生成果展示，學生投入營前工作坊，他們能按分工完成自訂行程的簡介，以及設計學校交流教材；學生於營前已完成文本分析，對各項景點和考察重點均有基本認識。 2. 根據教師觀察，由於言語限制，學生主要依靠實地考察和文本分析收集資料，並完成考察工作，相關能力亦有所提升。 3. 根據教師觀察和學生訪談，學生對中學交流的反應良好，透過身體語言、簡單英語表達，交流氣氛積極，有良好的文化交流和社交互動。 |
| 11 | 台北歷史藝術遊學團 | 3 | 2 | 6 | 100% | 26/6/2019- 29/6/2019 | \$39,450.00 | 工作紙、視覺日記、創作、 旅遊札記 | 捷旅假期 | 1. 活動有效提供學生對科目的興趣，大部份學生認為活動能連繫到他們的本科知識。 2. 學生因遊學團的經驗而對海外升學的興趣和信心增加。 |
| 活動項目總數：11 | | | | | | | | | | |
| @學生人次 | | 28 | 223 | 176 | | | 總開支 | | \$154,218.00 | |
| **總學生人次 | | 427 | | | | | | | | |

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用25%酌情權的清貧學生

