

台山商會中學
學校發展計劃
2017-18 至 2019-2020

辦學宗旨

1. 建設融洽有序，以人為本的校園環境，透過師長、家長和同儕的支持和鼓勵，讓同學建立勇於嘗試、誠於服務、樂於欣賞及善於溝通的素質。
2. 通過正規及聯課課程的組合和配合，讓同學發展多元潛能，培養解決問題的能力。
3. 營造開放、自由而又互相尊重的校風，讓同學懂得管理自己，更能持批判的態度，建立正確的價值觀。
4. 深信每個同學都是可造之材，致力為不同能力的同學提供優質教育。

現況分析

(一) 強項：

1. 根據持分者（學生、家長、教師）對學校意見反映：
 - A. 大部分老師均認同為同學提供多元化及廣泛的學習經歷。
 - B. 大部分老師均樂於讚賞同學，如能進一步推廣對同學的信任及尊重，當更有利於啟發潛能教育理念的推展。
 - C. 教師、師生間相處融洽，家長表示老師關懷他們的子女。
 - D. 具備不同層級的溝通渠道。
2. 從情意及社交表現問卷分析顯示學生對學校的態度良好。
3. 根據學生教學回應表，大部分同學都欣賞老師的教學熱誠及教學方法，並表示與老師關係良好。
4. 家長及同學對學校的觀感良好，同學普遍尊敬老師及認同老師關心自己。
5. 香港中學文憑試持續取得理想成績，部分科目合格率高於全港水平或達 100%。
6. 新高中實施以來，本校有多位同學在香港中學文憑試個人成績取得多於一科達 5*或以上成績。
7. 新學制實施以來，每年維持一定數量的同學考進大學。
8. 教學及設施資源充足，校園環境理想，除一般的資源外，還有戲劇室、舞蹈室、英語資源室，通識資源室及多媒體創作室。
9. 學生在學習態度及行為表現持續進步，並樂於服務。
10. 學生在表演藝術及創意方面，有良好的表現。
11. 校長積極與外間聯繫，引入不同的講座及課程，豐富學生的閱歷及視野。
12. 校董會關注學校的發展及樂於給予充份的支持。
13. 學校致力發展不同的特色課程和體藝活動，讓學生展現各方面的才能。

(二) 弱項：

1. 部分同學學習的積極性有改善的空間，仍須培養良好的閱讀習慣。
2. 學生對「機會」、「成就感」及「社群關係」的觀感相對其他項目稍遜，反映學生的學習興趣、自我形象及自信心有待提升，而人際關係亦有待改善。
3. 老師對「學校以考績發展教師專業為目的」及「學校積極表揚教師在個人上及工作上的成就」的觀感有待提升，老師認為學校可提供更大的專業發展空間。

(三) 危機

1. 沙田區學位過剩之情況已有改善，但學校整體學生人數仍未穩定。
2. 中一學生人數回升，學生在學習上有更多不同需要。
3. 近年新來港學童增加，學生需要適應新的生活環境。
4. 資深的老師行將退休。

(四) 契機

1. 雖然學校資源緊絀，科目及活動間競逐資源（包括撥款及學生人數），但此能凝聚教師力量，致力鞏固學生的學業成績，開拓生源。
2. 學校在照顧學生學習多樣性上有更大挑戰。
3. 學校積極拓展新來港學童小組，讓學生更快融入學校及社區。
4. 學校積極培育年輕老師，教師第二梯隊會帶來新衝擊和新思維。

(五) 學校發展計劃

目標	年度			執行單位
	17-18	18-19	19-20	
(一) 照顧學生學習的多樣性				教師專業發展組
1. 推動教師專業發展	✓	✓	✓	學務委員會
2. 優化課程規劃	✓	✓	✓	電子學習小組
3. 運用多元的學與教策略與模式，加強照顧不同能力學生的學習需要。	✓	✓	✓	STEM小組
4. 優化觀課評估機制，配合學校照顧學習多樣性的發展推行焦點式觀課。	✓	✓	✓	
5. 按學生需要設計不同的課業。	✓	✓	✓	
(二) 發展學生的多元潛能，以協助他們建立自信心。				德育及公民教育委員會
1. 於午飯時段、課後及聯課活動節提供多元化的活動，讓每個學生能因應個人的興趣與能力發展潛能。	✓	✓	✓	活動委員會
2. 提供不同的機會，讓學生能展示學習成果，從而建立自信心。	✓	✓	✓	升學及就業輔導委員會
3. 深化班級經營，營造一個和諧互信的學習環境，協助學生建立良好的學習習慣，讓每個學生有體驗成功的機會。	✓	✓	✓	訓導委員會
4. 推動校園讚賞文化，讓每個學生均有被讚賞的機會，從而建立自信心。	✓	✓	✓	輔導委員會