

台山商會中學
19-20年度
全方位學習津貼-運用報告

聲明:本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷					
							智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	其他
第1項	舉辦 / 參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日等)											
Stem	STEM Ambassador學會及台中機械人校隊外聘導師費	9/2019-12/2019	中一至中四級	<p>今年共舉行了聚會5次STEM 相關的探究活動和比賽訓練，讓學生發展他們的高層次思維能力和創造力。活動後共收回學生問卷13份，回應者均表示活動能引起他們學習STEM (科學、科技、工程和數學)的興趣，也有助提升他們的科技和科學能力。</p> <p>本學年共參加了兩項校外比賽，包括：「樂齡科技顯愛心2019」(共4 隊)和「建構『動』的歷史：Minecraft 創作比賽」(共1隊)，惟本校未有獲獎。</p> <p>(註：由於新型冠狀病毒疫情，本學年大部分時間停課，故大部分聚會及校外比賽已消，未能如期舉行。)</p>	\$15,850	E5	Y					

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、										
	體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學習活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)等										
獅藝班	通過獅藝班培訓，加深學生對中國傳統文化的認識，並培養學生的團隊合作精神，提升個人成就感。	10/2019-1/2020 因疫情停課，同學實際上只上了5次課堂。	中一至中四級	同學對獅藝班的反應積極，能掌握一定的獅藝技巧，並對中國傳統文化更為尊重。同學亦能在表演的過程中獲得成就感及滿足感。	\$2,250	E5		Y	Y	Y	
龍藝班	通過龍藝班培訓，加深學生對中國傳統文化的認識，並培養學生的團隊合作精神，提升個人成就感。	9/2019-1/2020 因疫情停課，同學實際上只上了14次課堂。	中一級	同學對龍藝班的反應積極，能掌握一定的龍藝技巧，並對中國傳統文化更為尊重。同學亦能在表演的過程中獲得成就感及滿足感。	\$6,300	E5		Y	Y	Y	
保齡球課	助學生發展各種體育技能，建立恒常運動的習慣，舒解壓力，並建立健康的生活方式。	10/2019-12/2019	中六級	同學一般表現投入，對課堂甚感興趣。課程有效提升學生對保齡球運動的認識，有助學生將來建立適合個人發展的恒常運動習慣。	\$6,100	E1			Y		
箭藝課	助學生發展各種體育技能，建立恒常運動的習慣，舒解壓力，並建立健康的生活方式。	1/2020-2/2020	中六級	同學一般表現投入，對課堂甚感興趣。課程有效提升學生對箭藝運動的認識，有助學生將來建立適合個人發展的恒常運動習慣。	\$4,200	E1			Y		
塗鴉魔法 Graffiti Workshop	本計劃以塗鴉創作激發年青人的創意，培養互相協作、欣賞和尊重的正面態度，肯定自我的價值。	22/1/2020	中四級	同學對是次工作坊表現投入，亦能體驗graffiti創作的技巧和過程，對下一階段的校內壁畫創作有幫助。	\$900	E2			Y		
合唱團	讓學生享受合唱的樂趣，從而抒發情感，建立自信。	11-12/2019 只進行8次訓練，下學期受疫情影響未有進行訓練	中一至中二級	導師教學認真，富幽默感，學生均對導師有正面的評價。受疫情影響，合唱團只完成短短兩個月的訓練，導師在短時間內能與學生建立良好的關係，學生的問卷調查反映學生能投入並享受合唱訓練，學生回饋比預期中理想。	\$4,000	E5			Y		

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野。										
	NIL										
1.4	其他										
	NIL										
					第1項總開支	\$39,600					

註：開支用途代號

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流、比賽團費 (學生)

E3 境外交流、比賽團費 (隨團教師)

E5 專家、導師、教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源 (如學習軟件)

E9 其他 (請說明)

註：基要學習經歷代號 a) 智能發展(配合課程) b) 德育及公民教育 c) 體藝發展 d) 社會服務 e) 與工作有關的經驗 f) 其他

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	STEM 活動的器材和零件 1. 手提電腦3部 2. 軟件：Microsoft Office 2019 - 3套 3. 電池	學生活動/比賽時使用	\$ 20,387.90
		第2項開支	\$ 20,387.90
		第1及第2項總開支	\$ 59,987.90

預期受惠學生人數

全校學生人數：	500
受惠學生人數：	500
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%