

台山商會中學
19-20年度
全方位學習津貼-運用計劃

聲明:本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則, 並已徵詢教師意見, 計劃運用津貼推展以下項目:

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷					
							a	b	c	d	e	f
第1項 1.1	舉辦/參加全方位學習活動 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察·藝術賞析·參觀企業·主題學習日等)											
語文	英語班	加強學生聽·說的英語能力, 藉以提高學生對英語的信心及興趣。	全年	初中	計算學生出席率 觀察學生的表現 問卷調查	\$20,000	Y					
化學	商業實驗室參觀	擴闊學生視野·欣賞化學知識的應用·了解更多有關化學相關行業的前景及發展	7/2020	中四及中五 化學科學生	跟進學生出席記錄 觀察學生參觀期間的表現	\$2,000	Y				Y	
生物	生物野外研習	熟習野外研究方法, 建立欣賞大自然的正面	25/5/2020- 27/5/2020	中五	觀察研習時學生的學習態度	\$8,000	Y	Y				
歷史	歷史文化之旅和實地考察	讓學生能掌握相關的本土歷史文化及提升對本土歷史的興趣	11/2019	中二	完成報告 隨隊老師觀察 學生問卷回饋	\$4,000	Y					
藝術	藝術治療課程	以藝術治療活動療癒身心, 舒解情緒, 提升學生的精神及心理健康	全年	中四至中六	觀察學生在課堂上的表現 問卷調查 學生面談	\$15,000			Y			Y
通識	弱勢社群體驗式活動 銀杏體驗·少數族裔發現之旅及 交通費	透過與長者互動, 了解安老政策以外的長者需要 讓同學參觀錫克廟了解少數族裔的文化和生活習慣, 體驗「少數種裔」的生活	11/2019(暫定)	中四	考察工作紙	\$10,800		Y				

通識	基層社群的體驗式活動交通費 基層生活文化遊(深水埗)·探訪 回房戶(深水埗/大角咀/旺角 /土瓜灣)·社會房屋x公共空間 導賞	讓同學透過探訪活動體會香港繁榮發展下 草根階層面對的問題,並探索香港生活素 質的轉變 探訪回房家庭,與基層街坊對談,了解基層 居住環境及生活狀況 探討香港住屋問題與坊間上的應對策略, 擴闊公共空間的想像	12/2019(暫 定)	中四	訪談工作紙 延伸課業-書寫建議	\$4,000	Y					
通識	社創體驗工作坊:土作坊團費及 交通費	由街坊指導下製作傳統小吃,透過親身體驗, 讓同學感受草根基層生活及香港傳統小吃 特色 灣仔區導賞簡介藍屋及時分天地,讓同學認 識灣仔區的發展與保育,探索香港保育成效	5/2020(暫定)	中四(拔尖班)	考察工作紙 延伸課業-搜集中國內地保育 項目,並評論成效	\$5,500	Y					
通識	懲教署主辦「思囚之路」交通費 1. 模擬法庭審訊 2. 模擬收押程序 3. 囚倉及獨立囚室體驗 4. 步操訓練 5. 模擬在囚人士工作體驗 6. 在囚人士分享	透過不同的學習活動,讓學生從中認識刑 事司法體系 加深對懲教工作的認知,明白犯罪須負上 的沉重代價	5/2020(暫定)	中四	考察工作紙	\$2,500	Y					
通識	橙農	讓學生了解經濟全球化的影響·世界貿易的 糾紛·公平貿易的理念·運作及消費者在公平 貿易中擔當的角色	11/2019	中三	課業成績的合格率 老師觀察 學生訪問	\$3,000	Y					
通識	米埔自然保護區考察(交通費)	讓學生了解認識生物多樣性的概念與重要 性·可持續發展的概念·認識現有保育措施· 濕地生態環境及其中的野生動植物·社經發 展與環境保育之間的衝突	2/2020	中五	課業成績的合格率 老師觀察 學生訪問	\$3,500	Y					
通識	西貢市考察及觀察海下灣海洋 狀況活動費及交通費	讓學生了解可持續發展的重要性·認識過度 捕漁的問題以及食用可持續海洋的重要性· 認知進行可持續發展生活模式的困難	5/2020	中五	課業成績的合格率 老師觀察 學生訪問	\$11,060	Y					

通識	戰區90活動及交通費	讓學生了解全球化帶來的影響·全球性國際組織的工作及效能，建立學生人道視野，培育學生人道關懷及採取人道行動	2/2020	中五	課業成績的合格率 老師觀察 學生訪問	\$4,650	Y						
通識	參觀美荷樓生活館	透過象徵香港公共房屋發展的美荷樓，讓同學認識香港的住屋演變及文物保育發展 透過舊居民分享，聯繫生活素質課題，讓同學思考自己理想生活的要素 與中國單元課題「發展與保育」聯繫，鞏同學對相關概念的認知及應用	4/2020 或 5/2020	中二(一班)	考察工作紙 延伸課業-透過自主學習方式，讓同學再搜集其他文物保育例子，鞏固所學 學生問卷 教師觀察	\$2,220	Y						
通識	考察新東東北發展計劃—馬屎埔村	以專題研習形式教學，讓學生學習資料搜集的能力·運用「文本分析」「訪談」和「實地考察」的技巧，搜集資料並完成報告，學生能篩選及整理資料，以撰寫報告及運用「新界東北發展」(城市規劃)議題的知識，和「可持續發展」的概念	9/12/2019	中二	考察工作紙 電子學習工具 教師觀察 學生問卷	\$12,090	Y						
Stem	STEM Ambassador學會及台中機械人校隊外聘導師費	讓學生透過參與STEM 相關的探究活動和比賽訓練，發展學生的高層次思維能力和創造力。	全年	中一至中五	檢視參與學生的回應問卷 檢視校外比賽的次數及結果	\$40,000	Y						
Stem	資助校外STEM 比賽	豐富學生的學習經歷和拓展他們的視野	全年	中一至中五	學生回應問卷 校外比賽結果	\$11,500	Y						
Stem	生產力促進局Stem支援計劃	透過參觀香港生產力促進局的展館和使用該中心的設備，提升學生對STEM教育的興趣和認知。	上學期	中一至中三	學生回應問卷	\$17,000	Y						
音樂	音樂治療工作坊	透過專業的到校音樂治療和表達藝術治療服務，讓學生能在學校中接受接受音樂治療和藝術，協助他們身體·心靈·社交方面的成長，並希望學生能透過音樂治療工作坊學習舒緩考試壓力的方法。	9/2019- 1/2020	中六	老師及學生問卷調查	\$6,000		Y					Y
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動·												

獅藝班	導師費	透過學習龍·獅藝的技術，加深學生對中國龍·獅藝的歷史傳統文化認知，亦能於特別活動場合上增添氣氛。	全年	中一至中五	同學能利用所學技巧，於不同	\$15,000		Y	Y			
龍藝班	導師費	透過學習龍·獅藝的技術，加深學生對中國龍·獅藝的歷史傳統文化認知，亦能於特別活動場合上增添氣氛。	全年	中一至中五	同學能利用所學技巧，於不同	\$8,000		Y	Y			
溜冰課	導師費	讓同學參與不同的活動，認識相關項目的技巧外，更能認識自己居住地方周邊的體育活動設施。	全年	中四	同學能學習相關運動的技巧，	\$11,000			Y			
哥爾夫球課	導師費	讓同學參與不同的活動，認識相關項目的技巧外，更能認識自己居住地方周邊的體育活動設施。	全年	中四	同學能學習相關運動的技巧，	\$5,300			Y			
保齡球課	導師費	讓同學參與不同的活動，認識相關項目的技巧外，更能認識自己居住地方周邊的體育活動設施。	全年	中四至中五	同學能學習相關運動的技巧，	\$11,000			Y			
箭藝課	導師費	讓同學參與不同的活動，認識相關項目的技巧外，更能認識自己居住地方周邊的體育活動設施。	全年	中六	同學能學習相關運動的技巧，	\$8,400			Y			
合唱團	導師費	以流行曲/較有趣的歌曲作為切入點，希望學生能享受合唱的樂趣，進而開闊學生在音樂上的視界 提供一個能適切抒發情感的渠道 建立學生的自信心 參與今年的聖誕綜藝會演出 參與2020-21年度學校音樂節合唱項目	全年	中一至中五	觀察學生的參與和投入程度 學生問卷調查	\$15,000	Y		Y			
參觀藝術展	參觀巴塞爾藝術展入場費	提升學生對國際藝術的認識	19/3/2020	中四至中五	出席展覽活動，完成藝術家作	\$3,520			Y			
參觀藝術展	參觀ART NEXT EXPO入場費及交通費	提升學生對本地及國際藝術的認識	2/11/2019	中四至中五	出席展覽活動，完成藝術家作	\$1,500			Y			
參加工作坊	傳統工藝工作坊	提升學生對傳統工藝的認識	3/2020	中四至中五	完成工作坊習作	\$11,000			Y			
戲劇	戲劇治療	豐富學生的藝術視野，並透過戲劇治療，進行生命教育。	3/1/2020 10/1/2020 17/1/2020	中六 戲劇和舞蹈學生	問卷調查 老師的觀察	\$5,000			Y		Y	Y
參加活動	參加賽馬會學童鑲嵌花壇交通費	推廣綠化意識	22/2/2020	中四及中五 生物科學生	完成活動	\$1,600						

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野。										
國民教育	境外考察活動	讓相關級別同學透過境外遊活動，加深他們對國家的歷史文化·風俗特色·建設·經濟發展·科技·自然保育等各方面有更深入的认识	6-7/2020	中二及中五	同學能完成相關活動的指定習作 同學能將所見所學，於合適場合向其他同學展示成果	\$120,000	Y				
藝術	藝術遊學團2019	讓同學認識當地的藝術發展及其與社會經濟的關係，提升同學對科目的興趣，並從體驗中實踐所學。	6-7/2020	中四及中五 視藝科學生	觀察學生遊學團的表現 遊學團習作及視藝日記 學生面談	\$25,000		Y	Y	Y	
STEM	境外比賽學生與教師開銷費用	資助學生參加校外STEM比賽，以豐富學生的學習經歷和拓展他們的視野。	全年	中一至中五	檢視參與學生的回應問卷 檢	\$45,000	Y				
旅遊與款待科	四日三夜沖繩旅境外遊	透過境外遊讓同學體驗不同文化及導遊工作體驗，增加本科知識及對行業的认识。 透過前期設計行程的工作，加強學生行程規劃的认识。 透過實行考察活動，提升學生的溝通能力及應變能力。	29/6/2020 – 2/7/2020	中四及中五 旅遊與款待科 學生	學生以小組形式，提交行程建議書，評估學生對行程規劃的认识及可行性。 透過學生扮演導遊角色，評估學生溝通能力及應變能力。 學校提交檢討及建議書，評估同學對導遊及行業的认识。	\$70,000				Y	
1.4	其他										
	本年沒有申請										
						第1項預算總開支	\$537,540				

註：基要學習經歷代號 a) 智能發展(配合課程) b) 德育及公民教育 c) 體藝發展 d) 社會服務 e) 與工作有關的經驗 f) 其他

台山商會中學
19-20年度
全方位學習津貼-運用計劃

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備·消耗品·學習資源		
體育	龍藝班制服	練習	\$ 4,000.00
體育	表演花式龍	表演	\$ 12,000.00
體育	划艇機2部	划艇隊課後訓練 體育課體能訓練及考核	\$ -
藝術	Drama Teens表演支出(如戲服、舞台化妝品、道具、交通費等)	支援Drama Teens的演出及表演	\$ 3,000.00
藝術	台中劇社表演支出(如戲服、舞台化妝品、道具、交通費等)	支援劇社的演出及表演	\$ 3,000.00
數理	買數學圖書、數理雜誌、數獨遊戲、禮物、活動物資	「數學寶庫」數學如此多FUN計劃	\$ 40,000.00
STEM	智能模擬全環水耕種植箱2個	讓同學利用智能水耕系統種植水耕菜	\$ 70,000.00
STEM	足球機械人套件(20套)及製作場地材料費	推行初中班際機械人足球比賽使用	\$ 15,000.00
STEM	活動的器材和零件(如:機械人套件、VR器材及手提電	推行STEM Ambassador 學會及台中機械人校隊時使用	\$ 30,000.00
其他	中四服務學習計劃物資及服務受眾禮物	購買物資及禮物作探訪和遊戲之用	\$ 5,000.00
閱讀	閱讀悅多「Fun」獎勵計劃	購買閱讀獎勵計劃禮物	\$ 5,000.00
其他	露營帳篷10個、睡袋30個、煮食用具10套	童軍訓練	\$ 40,000.00
歷史	考察用傳訊器材	考察時老師與同學的通訊工具	\$ 15,000.00
第2項預算開支			\$ 242,000.00
第1及第2項預算總開支			\$ 779,540.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	507
預期受惠學生人數：	507
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%