

「多元學習津貼 – (其他課程:資優教育課程)」(2022/2023) 課程評估報告

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
視覺藝術課程	<ol style="list-style-type: none"> 為學生提供創意藝術課程,提升學生的創造力。 擴闊學生的藝術創作技巧。 	中五至中六級	由 7-9-2022 至 8-6-2023	<ol style="list-style-type: none"> 完成一件時裝設計作品 完作一份創作集 	<ol style="list-style-type: none"> 少年藝術家課程 出席率平均達 90%。 	\$1000
舞蹈課程	<ol style="list-style-type: none"> 發展學生的舞蹈技能 提供平台,發揮學生的舞蹈創作天份。 	中五級學生按照意願修讀心儀的藝術課程,再由舞蹈導師選取學生修讀。共有 15 位學生修讀舞蹈。	由 7-9-2022 至 8-6-2023, 於中五抽取 1 組學生,共 32 節課,每節 1 小時,共 32 小時。	<ol style="list-style-type: none"> 完成一段舞蹈創作 參加公開比賽 	<ol style="list-style-type: none"> 出席率平均達 95%。 在成績表紀錄學生的等級。 	\$7739.19

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
音樂課程	1. 發展學生的唱歌技巧、樂器演奏技能和音樂創作技能。 2. 提供平台，發揮學生的音樂才能。	由老師選取 19 位中五級具音樂潛能的學生修讀課程。	由 8-9-2022 至 8-6-2023，共 32 節課，每節約 1 小時，共約 32 小時。	課堂以體驗為主，當中包括填詞、夏威夷小結他、流行曲電子琴伴奏(自彈自唱)、音樂治療、無伴奏合唱等體驗課堂，學生的習作包括填詞創作、演奏和演唱。	中五級的同學性格較為內向，他們在課堂上都有一定的專注力，大部分同學在不同單元中的表現亦能達標，但在上學期只有部分同學特別投入參與課堂和樂於嘗試。下學期同學的投入參與度有顯著改善，特別是無伴奏合唱的課堂，同學都共同為著最後的大組課表演努力練習並能夠樂於其中，部分在上學期表現一般的同學亦表現出非常大的進步和改變。	無伴奏合唱導師費 (6 堂): \$5,880 一套兩支無線咪連接器: \$4,400 支出合共: \$10,280

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
戲劇課程	1. 發展學生的戲劇才能 2. 提供平台，發揮學生的劇本創作、舞台表演和化妝才能。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中五選修戲劇科的學生 ➤ 中六選修戲劇科的學生 ➤ 台中劇社全體成員 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由8-9-2022至8-6-2023，共31節課，上學期每節50分鐘，下學期增至65分鐘，加上額外綵排時間，共35.3小時。 ➤ 由7-9-2022至22-2-2023，共17節課，上學期每節50分鐘，下學期增至65分鐘，共14.7小時。 ➤ 由14-10-2022至19-5-2023，共13節課，共18.7小時。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 創作話劇 ➤ 參加公開戲劇比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席率平均達90%。 ➤ 在成績表紀錄學生的等級。 ➤ 學生參與校際戲劇節，獲取三個獎項。 	導師費 \$ 41,000 (由辦學團體支付)

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
化學延伸 實驗探究 活動 (針對 能力較佳 同學)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供探究式實驗研究機會，讓能力較佳學生應用課程內外的化學及科學知識，對特定課題進行研究，並提出方案。 2. 為參加化學及科學探究比賽作準備。 	中五至中六級	由 7-9-2022 至 8-6-2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成針對化學相關議題的探究實驗 2. 實驗進度報告 	本年度提名了選修化學科成績優異的學生參加化學資優課程，學生完成課程，並獲得證書。	\$3500
可持續發展課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可得到多元化的可持續發展學習經歷 2. 培養學生對可持續發展和世界公民的認知、情意及能力。 	中五至中六級	由 7-9-2022 至 8-6-2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢課程。 	本年度共 100 位 (人次) 同學參與由不同機構舉行的全港、全國和世界性可持續發展課程及比賽，同學皆能積極參與相關課程活動，並能準時完成課業和比賽報告，圓滿修畢課程。亦於不同比賽中獲得獎項及證書。	18799

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
資優教育課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可得到多元化的資優學習經歷 2. 培養資優學生的認知、情意、領袖和社交能力。 	中五至中六級	由 7-9-2022 至 8-6-2023	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢課程。	本年度提名了選修化學科成績優異的學生參加化學技能考核活動，學生完成活動，並獲得證書。	\$2700
羽毛球技巧課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為學生提供羽毛球進階課程，提升學生羽毛球技巧。 2. 提升學生在羽毛球的單打及雙打對戰技巧。 	中四至中六級	由 7-9-2022 至 8-6-2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成相關課程，運用羽球對戰技巧 2. 在成績表紀錄學生的等級 3. 完成校內技術考核(相當於香港羽毛球總會銀章考試) 	本年度共 90 位(人次) 同學參與，普遍學生能掌握羽毛球基本單打及雙打對戰技巧，有 2 位同學更參加香港青少年錦標賽。	\$42130